

## Estereotipos y roles de género en los niños

“Los juguetes no tienen género, los adultos tenemos prejuicios”<sup>1</sup>

Si una actividad es fundamental en la vida de los niños es el **juego**, ya que éste contribuye a la maduración psicomotriz, cognitiva y física que pueden llegar a desarrollar; además de que reafirma el vínculo afectivo con sus padres o cuidadores, favoreciendo así la socialización.

Conforme los niños crecen, es totalmente normal que los tipos de juegos cambien y con ello sus preferencias, por lo que más que una diversión, se convierte en una actividad de enseñanza.

Sin embargo, antes de que los niños hagan estos cambios por decisión propia; los padres o cuidadores, a menudo y sin darse cuenta, condicionan a través de comentarios o gestos, los juegos o juguetes que eligen sus hijos; creando así diferentes expectativas en los niños y niñas.

El juego tiene que ser natural, los niños comienzan a hacerlo sin que nadie se los haya enseñado; por lo que si los adultos únicamente les ofrecen a los niños: carritos o superhéroes, y a las niñas: muñecas, o cocinas en miniatura, se estará inhibiendo su gran capacidad de inventar o de imaginar mil y un escenarios.

Debe promoverse la interacción con juguetes estimulantes y variados; sin importar el color o el género. No se trata de prohibir, sino de animar y dar la oportunidad de que jueguen con todo aquello que les llame la atención; lo que realmente importa, es que en cada experiencia lúdica **sean felices y disfruten el momento.**



Los beneficios de que los niños conozcan y jueguen con cualquier tipo de juguete son bastantes, por ejemplo: si los niños juegan con muñecas o con todo lo relacionado con cuidados maternos, se activan regiones del cerebro que permiten el desarrollo de la empatía, la afectividad, la cooperación, la creatividad, y sobretodo les ayuda a fomentar y valorar el gusto por este tipo de cuidados y darles la importancia que merecen.

Las niñas también pueden hacer actividades deportivas, juegos técnicos, de bloques o construcciones, lo que les ayudará con sus habilidades espaciales y técnicas. Evitemos ofrecerles modelos obsesionados con la belleza o sólo enfocados al cuidado del hogar, o a historias de princesas.

Fomentemos la libertad de elección en los niños, ya que de esta manera, será posible que en un futuro, los juguetes junto con otras costumbres sociales permitan que los niños se conviertan en adultos maduros... libres de estereotipos.



**TE INVITAMOS A MANTENERTE INFORMADO A TRAVÉS DE ESTE SITIO**

#### Fuente:

- Arnau, A. (Diciembre de 2018). Por una Navidad sin sexismo en los juguetes. Obtenido de <https://www.mammaproof.org/barcelona/por-una-navidad-sin-sexismo-en-los-juguetes/>
- Chavez, V. (16 de Agosto de 2021). "Los juguetes no tienen género, los adultos tenemos prejuicios": un debate sobre el juego como motor de expresión y creatividad. Obtenido de <https://www.infobae.com/tendencias/2018/08/18/los-juguetes-no-tienen-genero-los-adultos-tenemos-prejuicios-un-debate-sobre-el-juego-como-motor-de-expresion-y-creatividad/>
- Delgado, C. B. (Octubre de 2020). Esto es lo que ocurre en el cerebro de los niños cuando juegan con muñecas. Obtenido de <https://elpais.com/mamas-papas/2020-10-02/esto-es-lo-que-ocurre-en-el-cerebro-de-los-ninos-cuando-juegan-con-munecas.html>
- Niebla, R. (17 de Abril de 2021). Las niñas con tractores y los niños con muñecas: ¿tienen género los juguetes? Obtenido de <https://elpais.com/mamas-papas/2021-04-18/las-ninas-con-tractores-y-los-ninos-con-munecas-tienen-genero-los-juguetes.html>
- Un Kilo de Ayuda . (Abril de 2018). IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL. Obtenido de <https://www.unkilodeayuda.org.mx/importancia-del-juego-en-el-desarrollo-infantil/>
- Zarza Delgado, M. P., & Luevano Torres, H. A. (2017). Juguetes y construcción de estereotipos de género. Actas de diseño , 179-185.

